

CIELE A POPIS AKCIE

Cielom **partnerstiev Comenius** je posilniť európsku dimenziu vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít **nadnárodnej spolupráce** medzi školami. Projekty umožňujú žiakom a učiteľom z rôznych krajín pracovať spolu na jednej alebo viacerých témach spoločného záujmu. Niektoré projekty sú zamerané viac na aktívnu účasť žiakov, zatiaľ čo iné projekty sú zamerané na pedagogické alebo administratívne otázky, a najmä na zapojenie učiteľov a administratívnych pracovníkov do projektu. Partnerstvá Comenius sa môžu taktiež orientovať na vyučovanie jazykov, ktoré umožní žiakom oboznámiť sa s jazykom partnerskej krajiny.

Partnerstvá Comenius pomáhajú žiakom a učiteľom nadobudnúť a zlepšiť si schopnosti nielen v téme alebo oblasti, na ktorú je projekt zameraný, ale tiež v oblasti tímovej práce, spoločenských vzťahov, plánovania a realizácie projektových aktivít a používania informačných a komunikačných technológií. Zapojenie sa do partnerstva umožňuje žiakom a učiteľom precvičiť si cudzí jazyk a zvýšiť motiváciu k štúdiu jazyka.

Podmienkou partnerstva sú minimálne tri školy z troch rôznych krajín. Bilaterálne partnerstvá, ktoré sú možné v prípade projektov orientovaných na jazyk, sú zamerané na výmenu žiakov medzi školami. Výmenné pobyty musia trvať minimálne 10 dní.

Príklady aktivít, ktoré sa môžu v Comenius partnerstvách realizovať:

- projektové stretnutia inštitúcií zapojených do partnerstva,
- výmeny pedagógov a žiakov zapojených do projektových aktivít (napr. výmeny učiteľov; študijné návštevy vedúcich pedagógov; výmeny žiakov),
- výmeny skúseností z praxe medzi partnerskými školami,
- práca v teréne, projektový prieskum,
- tvorba, publikovanie a šírenie dokumentov, ktoré sa týkajú aktivít spolupráce,
- vytváranie technických predmetov, nákrasov, umeleckých predmetov,
- predstavenia (napr. divadelné hry, muzikály),
- organizácia výstav, výroba a šírenie informačných materiálov,
- jazyková príprava učiteľov a žiakov, aby zvládli na dostatočnej úrovni pracovný jazyk partnerstva,
- spolupráca s inými projektmi v príbuzných tematických oblastiach (vrátane sietí Comenius), vrátane mobility na podujatia siete, výmena skúseností s inými inštitúciami v regióne,
- sebahodnotiace aktivity,
- šírenie projektových skúseností a výsledkov.

Asociovaní partneri sa rovnako môžu zapájať do všetkých aktivít. Medzi asociovaných partnerov patria napríklad miestne a regionálne riadiace orgány, rodičovské a žiacke organizácie a inštitúcie prípravy pedagogických pracovníkov.

Partnerstvá Comenius, ktoré sú zamerané na aktívnu účasť žiakov, sa môžu zaoberať tematickými oblasťami ako je umenie, prírodné vedy, jazyky, vzdelávanie v oblasti životného prostredia, kultúrneho dedičstva, európskeho občianstva, použitia informačných a komunikačných technológií alebo boja proti rasizmu. Odporúča sa, aby si školy vybrali akúkoľvek tému spoločného záujmu, ktorá je pre dôležitá pre partnerstvo, nakoľko to je motivujúcim prvkom spolupráce a vzdelávania v rámci projektu. V ideálnom prípade sú projektové aktivity integrované do riadnych aktivít školy a zahrnuté do študijných osnov zapojených žiakov. Žiaci by mali byť zapojení do všetkých fáz projektu, vrátane plánovania, organizácie a hodnotenia aktivít.

Partnerstvá, ktoré sú zamerané na pedagogické alebo manažérske otázky, umožňujú učiteľom a manažérom školy vymieňať si skúsenosti a informácie s kolegami z iných krajín, spolu vytvárať metódy a prístupy, ktoré spĺňajú ich potreby, a testovať a zavádzať do praxe nové organizačné a pedagogické prístupy. V týchto prípadoch projekty často zahŕňajú spoluprácu s organizáciami miestnej komunity, ako sú miestne úrady, sociálne služby, asociácie a podniky.

Partnerstvá zamerané na jazyky sa snažia podporiť jazykovú rôznorodosť v Európe prostredníctvom používania všetkých oficiálnych jazykov Európskej únie, najmä však menej rozšírených a menej vyučovaných jazykov. Témy partnerstva sa môžu viazať napr. na rozšírenie znalosti jazykov alebo na CLIL. Prostredníctvom týchto projektov dostanú žiaci možnosť spoznať jazyk, ktorý nie je v ich učebných osnovách.

Všetky školské partnerstvá môžu zahŕňať návštevy žiakov na partnerských školách, čo im umožní stráviť určitý čas v inej krajine, sledovať prácu v triede a v praxi využívať svoje jazykové schopnosti.

Širšie využitie výmeny tried bude v roku 2007 možné len v bilaterálnych partnerstvách kvôli obmedzenému rozpočtu.



CIEĽOVÉ SKUPINY

- Školy (inštitúcie poskytujúce všeobecné, odborné, technické vzdelávanie od predškolského vzdelávania po stredoškolské vzdelávanie)

OPRÁVNEŇÍ ŽIADATELIA

Každá inštitúcia zapojená do partnerstva

TRVANIE PROJEKTU

2 roky

MINIMÁLNE PARTNERSTVO

3 partneri (výnimkou sú 2 partneri,
ak je partnerstvo zamerané výnimočne na jazyky)

ZAPOJENÉ KRAJINY

- **Členské štáty Európskej únie** (Belgicko, Bulharsko, Česká republika, Cyprus, Dánsko, Estónsko, Fínsko, Francúzsko, Grécko, Holandsko, Írsko, Litva, Lotyšsko, Luxembursko, Maďarsko, Malta, Nemecko, Poľsko, Portugalsko, Rakúsko, Rumunsko, Slovensko, Slovinsko, Španielsko, Švédsko, Taliansko, Veľká Británia)
- **Krajiny EHP** (Island, Lichtenštajnsko, Nórsko)
- **Kandidátske krajiny** (Turecko)

SCHVAĽOVACIA PROCEDÚRA

NA1

MANAŽMENT SCHVÁLENÝCH PROJEKTOV

Národná agentúra

MIERA FINANCOVANIA

Maximálne granty sú uvedené v osobitnej tabuľke

FINANCOVANÉ AKTIVITY

Pobytové náklady, cestovné náklady, poistenie, príprava účastníkov, náklady na manažment projektu sú priradené ako paušálne sumy alebo v rámci škály jednotkových nákladov

POLITICKÉ PRIORITY PRE TÚTO AKTIVITU

Pozri Výzvu na podanie projektov 2007 – časť 1

